

別府大学短期大学部紀要

第 39 号

目 次

論 文

「主体的・対話的で深い学び」を実現する小学校国語科説明文における発問の研究 — 同一教材を用いた読解力と記述力の発達 — …………… 古川元視 1	1
保育倫理観の育成を目指した教育をどう展開するべきか — アナフィラキシー症状時の緊急時対応の演習の学びから—考察— …………… 谷川友美・木村美佳 17	17
ハードル走の効果的な授業に関する研究 — 学習カードを用いた協同学習の有効性 —…………… 中山正剛・山口浩誠・荒金和彦 23	23
算数及び他教科における教師によるマトリクス省察法の効果の検証…………… 保森智彦 31	31
幼児教育・保育における子どもの主体性についての考察…………… 大元千種 43	43

研究ノート

調理用まな板に対する熱湯消毒の効果…………… 岡本 昭・馬谷日菜子・藤岡竜太 57	57
乾しいたけエキスによる PC-12細胞の増殖効果の検討 …………… 藤岡竜太・岡本 昭・永野明宏・森川拓弥・柴田弘紀 63	63
音楽科教材研究に向けた取り組みから — 音楽表現・音楽の継続的学びに着目して —…………… 藤田光子 69	69
放課後児童クラブにおける OJT の実施状況と課題について…………… 菅原航平 77	77

2020年2月

別府大学短期大学部

BULLETIN OF BEPPU UNIVERSITY JUNIOR COLLEGE

No. 39

CONTENTS

ARTICLES

- A Study of Questions and Instructions about Explanatory Sentences in Elementary School Japanese Class for the Realization of Independent, Collaborative and Deep Learning: Development in Reading and Writing Abilities While Using the Same Teaching Material..... Motomi FURUKAWA 1
- How to develop education aimed at fostering childcare ethics: Consideration from learning of emergency response exercises for anaphylactic symptoms
..... Tomomi TANIGAWA, Mika KIMURA 17
- The Study on Effective Physical Education Class in Hurdle Run: Effectiveness of Cooperative Learning Using Learning Cards
..... Seigo NAKAYAMA, Kosei YAMAGUCHI, Kazuhiko ARAKANE 23
- Verification of the effect of Reflection matrix of an experienced elementary school math and other subject teacher..... Tomohiko YASUMORI 31
- How Do We Understand Young Children's Behaviors on Their Own Initiatives in the Early Childhood Education and Care?..... Chigusa OHMOTO 43

RESEARCH NOTES

- Effect of boiling water sterilization on cutting board for cooking
..... Akira OKAMOTO, Hinako UMATANI, Ryuta FUJIOKA 57
- Growth responses of PC-12 cells to dried shiitake (*Lentinula edodes*) extract
..... Ryuta FUJIOKA, Akira OKAMOTO, Akihiro NAGANO,
Takuya MORIKAWA, Hiroki SHIBATA 63
- From efforts to study music teaching materials: Focusing on continuous learning of music expression and music..... Mitsuko FUJITA 69
- Implementation status of training in after school care..... Kohei SUGAHARA 77