

「学校図書館に係る教員及び学校司書等研修会」について

佐藤 允昭

別府大学は、平成20年度に独立行政法人教員研修センターの委嘱を受け、「教員研修モデルカリキュラム開発プログラム」の作成に取り組んだ。このプログラムでは、DVD教材『深め 発見する喜びー言語力とメディア活用能力の向上を目指す教師の支援ー』を作成し、今後大分県下のすべての小中学校を対象に順次普及活動を展開していく予定である。またこれと平行して、別府市教育委員会との共催で前後8回にわたって「学校図書館に係る教員及び学校司書等研修会」を開催した。以下その内容を紹介する。

- 第1回 日時 平成20年6月17日(火) 15:30~17:00
講演 「子どもの読書活動を推進するためのいくつかのヒント」
講師 得松昭行 (別府大学)
- 第2回 日時 平成20年7月24日(木) 10:00~15:00
講演 先進的な学校図書館の実践に学ぶ
知恵と熱意と力で子どもを本好きにしよう
講師 得松昭行
- 第3回 日時 平成20年8月8日(金) 9:00~15:00
講演 「子どもの未来を信じてー図書館との40年ー」
講師 犬塚まゆみ氏 (伊万里市民図書館長)
講演 「学習指導要領を超えて」
講師 朝比奈大作氏 (横浜市立大学教授)
分科会 13:00~15:00
第1分科会 (調べ学習とメディア活用能力の育成)
報告者 矢野美帆子氏 (杵築市立北部中学校教諭)
助言者 朝比奈大作氏
第2分科会 (学校図書館の充実と活用)
報告者 金粕洋子氏 (玖珠町立森中央小学校学校司書)
助言者 犬塚まゆみ氏
- 第4回 日時 平成20年8月19日(火) 9:30~11:30
講演 「学ぶ喜びを広げる司書教諭の活動」
ー本好きの子どもにするためにー
講師 加納 雅子 (大分県学校図書館協議会小学校幹事・大分市立中島小学校教諭)
研修内容 (1) 学校図書館経営
(2) 教職員との連携
(3) 読書活動の活性化

(4) 学習指導(読書・利用)の活性化
図書館教育主任会・司書部会 11:30~12:00

第5回 日時 平成20年8月26日(火) 10:00~15:00

講義と演習 「ウェブ情報の検索スキルアップ」

講師 小田光宏(青山学院大学教授)

研修内容 ①ウェブ情報の検索方略

②検索エンジンを使いこなす

③ウェブ情報源選択のコツ

④ウェブで尋ねる

⑤教育情報を集める

⑥国立国会図書館の遠隔利用

⑦研究機関のデータベースにアクセスする

⑧調べ方を調べる

⑨まだまだ、いろいろ、あるある

⑩トライしてみまじょうか

第6回 日時 平成20年10月31日(金) 15:30~

研修テーマ 図書館委員会活動の指導

講師 得松昭行

第7回 日時 平成20年12月11日(木) 15:30~17:00

テーマ 「教員が取り組んだこと、学校司書が取り組んだこと」

ー現場からの報告ー

報告者 □勝本美穂子(別府市立野口小学校)

「クラスで取り組む読書週間 ーたくさんの本との出会いー」

□森本さち子(学校司書)

「図書だより紹介」

□勝河ルミ(緑丘小)

「委員会の子どもとともに創りあげる図書室祭り」

講師 得松昭行

第8回 日時 平成21年2月12日(木) 15:00~17:00

講師 紺野順子(十文字学園女子大学講師)

望ましい学校図書館のあり方 ー学校図書館の基本的任務を考える ー

はじめに ー学生たちにとっての学校図書館

I 学校図書館とは何か

1 学校図書館法の意義とその成立過程

2 戦後の学校図書館の歩み

3 学校図書館充実の動き(1990年代以降)

II いま、学校図書館は ー学校図書館と子どもの読書をめぐる状況

1 学校図書館発展の岐路にある —1960年前後の状況に酷似

2 学校図書館にとっての順風と逆風

① 順風 : 国の施策・法整備の発展

子どもの読書・学校図書館への関心の高まり

② 逆風 : 学力低下を理由とした学力観の見直し

Ⅲ いま、学校図書館は何をなすべきか

1 学校図書館担当者の望ましい姿勢

① 学校図書館のあるべき本質に立ち戻って考える

② 子どもの側に立って活動を点検する

③ 自分の頭で創造的に考え活動する

④ 資料選択能力を高める

⑤ 自ら状況を変える努力をする

2 十文字中学・高校での実践

研修についての課題

①研修の時期や内容を考える

研究校との提携、実践家との提携、本学の司書講習講師による講演会や交流等を十分考慮して、幅広い研修を行う。

②研修の輪を広げ、深める

教育委員会と推進委員会と教員代表が連携して学校現場の実態把握、教員の要望把握等を十分行って、今後の研修に活かす。

③ 受講者の感想や要望を活かす

④ 別府大学メディア教育・研究センター、附属図書館、博物館等を広く開放・PRし、活用の促進を図る

(さとう・まさあき 別府大学教授)