

司書課程・司書教諭課程の初学者を対象とする意識調査

吉田純子

この調査は、日本図書館情報学会の設立50周年を記念して図書館情報学教育の再構築を目指した研究プロジェクト（LIPER^{注1}）の調査研究の一環で、資格取得の動機・意欲やこれまでの図書館利用経験の把握を目的としています。調査票の設計や入力、集計はLIPER教育班が行っています。

調査対象機関は全国の大学、短大のうち、司書、司書教諭養成を行っている20機関で、本学では、短大について調査が依頼され、下記のとおり実施されました。

- 短期大学部食物栄養科・初等教育科1年
平成12年5月12日 「図書館概論 得松先生担当」 受講者22名
- 短期大学部地域総合科学科・保育科1年
平成12年5月15日 「資料組織概説 皆上先生担当」 受講者17名

以下に集計結果を示します

なお、2004年9月18（土）に開催された「公開シンポジウム 図書館情報専門職の現在－LIPER研究班の中間報告－^{注2}」では、この調査を実施したLIPER教育班の三輪眞木子氏が次のように報告しています。

「まだ最終的な結果が出たわけではないので、司書課程だけの結果から見た全体的傾向を簡単に報告します。

まず受講動機としては、図書館員を目指す学生と、司書資格あるいは資格取得に関心のある学生という二極分化が見られるようです。

2点目としては、受講者は全般的に図書館及び図書館員にポジティブなイメージを持っているようです。

3点目としては、司書教諭資格の取得への態度や意欲に図書館経験が影響を及ぼしているという認識が見られます。」

注1：情報専門職の養成に向けた図書館情報学教育体制の再構築に関する総合的研究
LIPER (Library and Information Professions and Education Renewal)

注2：<http://wwwsoc.nii.ac.jp/jslis/liper/record/record040918_2.html>

(よしだ・すみこ 別府大学教授)

司書・司書教諭資格取得希望者の意識調査 別府大学短期大学部39名の回答データ

*1 質問票をそのまま用い、() 内、または表中の各欄に回答の集計数を示しています。

*2 無回答については、選択肢の下に「無回答」と挙げ、回答数を示しています。

1. 司書・司書教諭資格の取得に対する態度についておたずねします。あてはまるもの一つに○印をつけてください。
 - 1 (2 9) 司書資格を取得するつもりである。
 - 2 (1) 司書教諭資格を取得するつもりである。
 - 3 (5) いずれの資格も履修するつもりであるが「司書」資格のほうをより強く希望している。
 - 4 (4) いずれの資格も取得するつもりであるが「司書教諭」資格のほうをより強く希望している。
 - 5 (0) いずれの資格も取得するつもりはない。

以下の設問においては、設問1で「取得するつもりである」、あるいは、「より強く希望している」と答えた資格について回答してください。また、設問1で「5」に○をつけた方は、設問7に進んでください。

2. 司書・司書教諭資格に係る科目、あるいは図書館情報学分野の科目をこれまでに何科目履修しましたか。あてはまるもの一つに○印をつけてください。
 - 1 (3 5) この科目が初めてである。(並行して他の司書・司書教諭資格に係る科目を履修している場合も含む。)
 - 2 (3) すでに2科目以上を履修済みである。
 - 3 (1) すでに5科目以上を履修済みである。
3. 司書・司書教諭資格の取得にかかる意欲についてお尋ねします。あてはまるもの一つに○印をつけてください。
 - 1 (2) 他の科目の履修を犠牲にしても資格に関する科目を履修し資格を取得するつもりである。
 - 2 (1 5) 時間割の都合で資格に関する科目の履修が困難な場合には、資格取得をあきらめるだろう。
 - 3 (1 9) いくつかの授業に出て、課題などが多ければ、資格取得をやめるかもしれない。
 - 4 (3) 授業がおもしろくなければ、資格取得をやめるかもしれない。
4. 司書・司書教諭資格を取ろうと考えた最も大きな理由はなんですか。あてはまるもの一つに○印をつけてください。
 - 1 (3) 親や高校時代の先生に勧められたから
 - 2 (1 1) 大学(短大)で勉強する以上、何でもいから資格の一つくらいは取ろうと思ったから
 - 3 (7) 図書館で働きたいから
 - 4 (0) カッコいい図書館員をみて憧れているから
 - 5 (6) 司書資格・司書教諭資格を持っていると就職に有利だから
 - 6 (2) 司書資格・司書教諭資格に限らず何か資格を持っていると就職に有利だから
 - 7 (0) 情報を扱うための技術が身に付くと思ったから

8 (8) 図書館が好きだから

9 (2) その他 (具体的に: 取得できるものは取得しようと思ったから

本が好きで、子どもたちにも、本の楽しさを伝えたいと思ったから)

5. 司書・司書教諭資格をいつ頃から取得しようと考えていましたか。あてはまるもの一つに○印をつけてください。

1 (2 4) 大学 (短大) 入学後

4 (1) 小学生の頃から

2 (1 0) 高校生の頃から

5 (0) その他 (具体的に:)

3 (4) 中学生の頃から

6. 司書・司書教諭資格は取得が難しいと感じていますか。あてはまるもの一つに○印をつけてください。

1 (8) 大変難しい

3 (4) あまり難しくない

2 (2 7) やや難しい

4 (0) 全く難しくない

7. 司書・司書教諭資格以外の資格を取得しようとしていますか?あてはまるものすべてに○印をつけてください。

1 (2 4) 教員免許

2 (0) 学芸員

3 (1) 社会教育主事

4 (0) 初級システム・アドミニストレータ (シスアド)

5 (8) パソコン検定 (P 検)

6 (0) データベース検索技術者 (サーチャー)

7 (1) 情報処理技術者

8 (1 8) その他 (具体的に: 保育士 1 2、 ホームヘルパー 2、 介護士 1、

介護福祉 1、 秘書検定 1、 簿記検定 1)

8. これまでの図書館に関わる利用経験についておたずねします。それぞれの項目について、一番あてはまる番号に○印を一つずつつけてください。

		よく	たまに	あまりない	ない
8-1	公共図書館を利用しましたか。 *	1 1	1 8	8	1
8-2	小・中・高校の学校図書館を利用しましたか。	2 0	1 5	4	0
8-3	大学図書館を利用していますか。	1 1	8	8	1 2
8-4	自宅の近くの文庫を利用しましたか。	7	5	8	1 9
8-5	小・中・高校で読み聞かせの時間がありましたか。	1	1 1	1 5	1 2
8-6	図書委員として活動しましたか。	1 2	9	6	1 2
8-7	図書館での体験学習をしたことがありますか。	3	1	1 2	2 3
8-8	図書館ボランティアとして活動したことがありますか。	1	3	3	3 2

* 無回答 1

14. 「図書館員」という言葉を聞いたとき、あなたがすぐに思い浮かべる図書館員は誰ですか。あてはまるものを一つ選んで○印をつけてください。

- 1 (2 9) 近くの公共図書館の職員
- 2 (8) 学校図書館の職員
- 3 (1) 大学図書館の職員
- 4 (1) テレビドラマ、小説や映画に登場する図書館員
- 5 (0) その他 (具体的に：)

15. 図書館員に対してどのようなイメージを抱いていますか。それぞれについて、一番あてはまる番号を一つ選んで○をつけてください。

	とても思う	やや思う	あまり思わない	全く思わない
15-1 明るい	3	16	19	1
15-2 知的な	17	16	6	0
15-3 力持ち	1	8	23	7
15-4 冷静な	8	26	5	0
15-5 陽気な	2	8	25	4
15-6 頼りになる	13	21	5	0
15-7 社交的な	6	18	14	1
15-8 几帳面な	11	19	7	2
15-9 静かな	17	13	9	0
15-10 不親切な	0	5	20	14

16. 司書・司書教諭資格のための科目あるいは図書館情報学の専門科目を履修することにより、どのような知識が得られると考えますか。よくあてはまるもの3つに○印をつけてください。

- 1 (3) Web や電子メールの使い方についての知識
- 2 (1) インターネットの仕組みについての知識
- 3 (1) ホームページの作り方についての知識
- 4 (3 5) 図書館のサービスについての知識
- 5 (2 5) 図書館の管理運営についての知識
- 6 (3 0) 本の分類や整理についての知識
- 7 (8) 情報メディアについての知識
- 8 (4) 電子図書館についての知識
- 9 (1 0) 情報検索の方法についての知識
- 10 (2) コンピュータ・プログラミングの知識
- 11 (1) その他 (具体的に：図書館がどういうところか)

17. 司書・司書教諭資格を取得する、あるいは図書館情報学を学ぶことを、将来の職業とどのように結びつけて考えていますか？最もあてはまるもの一つに○印をつけてください。

- 1 (1 4) 資格や専門を生かして、図書館や情報センターなどで、あるいは司書教諭として働きたい。

- 2 (1 2) 図書館や情報センター／司書教諭でなくても、少しでも資格や専門で学んだことが活用できる職場で働きたい。
- 3 (4) 資格を持っていることで、就職が有利になればどのような仕事でもよい。
- 4 (6) 地域の文庫活動や図書館ボランティアの形で学んだことを生かしていきたいと思うが、就職とは直接関係はない。
- 5 (1) 資格や図書館情報学を学ぶことは、ボランティア活動とも就職先とも全く関連していない。
- 6 (1) その他 (具体的に：保育士として働く中で、子どもたちに本の楽しさを教えていきたい)
- 無回答 1

18. 次のことばのうち、意味を知っているものすべてに○印をつけて下さい。

- | | | |
|------------------|-----------------------|----------------|
| 1 (3 8) 公立図書館 | 2 (1 9) 専門図書館 | 3 (2) アーカイブ |
| 4 (2 4) 目録 | 5 (7) 書誌 | 6 (1 1) OPAC |
| 7 (1 1) データベース | 8 (2 9) 情報検索 | 9 (0) ILL |
| 10 (1 8) 相互貸借 | 11 (1 3) レファレンスサービス | |

19. 最後にあなた自身のことについてお尋ねします。

- 19-1 性別に○印をつけてください。 1 (8) 男 / 2 (3 1) 女
- 19-2 あなたの年齢は以下のどれにあたりますか。該当するものに○印をつけてください。
- | | |
|----------------|--------------|
| 1 (3 9) ～19歳 | 4 () 40～49歳 |
| 2 () 20～29歳 | 5 () 50～59歳 |
| 3 () 30～39歳 | 6 () 60歳～ |

19-3 現在の所属学部○印をつけてください。その他については、具体的に名称を記入してください。

- | | | |
|-------------------------------------|--------------|------------|
| 1 () 文学部 | 2 () 法学部 | 3 () 経済学部 |
| 4 () 商学部 | 5 () 教育学部 | 6 () 理学部 |
| 7 () 工学部 | 8 () 薬学部 | 9 () 農学部 |
| 10 (3 3) 短大・文系 | 11 () 短大・理系 | |
| 12 (6) その他 (具体的に：食物栄養科 3、保育科 3) | | |

19-4 学年あるいは受講形態に○印をつけてください。

- | | | | |
|---------------------|--------------|-----------|----------|
| 1 (3 9) 1年 | 2 () 2年 | 3 () 3年 | 4 () 4年 |
| 5 () 大学院生 | 6 () 科目等履修生 | 7 () 聴講生 | |
| 8 () その他 (具体的に：) | | | |

以上です。ご協力ありがとうございました。