

教員研修モデルカリキュラム開発プログラム（略称・開発プログラム） 研修実施に当たって

1 はじめに

別府大学では、平成16年から「子どもの読書活動推進研修会」を開催してきている。その中で参加者から出されている緊要な課題は、学校図書館はこのままではいけない、人・資料・予算等を中心に機能の充実を図ること、児童・生徒の国語力・読書力の向上を図ること、児童生徒のメディア活用力の向上を図ること、子どもの読書活動推進に係る学校・図書館等・家庭・地域・ボランティアの人たちとの連携を図ることなどである。研修会は、大分県教育委員会及び大分県学校図書館協議会の後援により実施しており、協議を重ねていく中で、司書教諭に任命されたが手探りの状態で、何からどう取り組んでいくのか学びたい、メディア活用能力・情報リテラシーを育成する適切な指導法を学びたい、教師自身が情報機器を使いこなせるようになりたいといった要望が強いことも把握している。

さらに、「大分県子ども読書活動推進計画」(平成16年2月策定) 3【学校の取組の現状と課題】及び 2【あらゆる機会・場所における読書機会の提供】の具現化に向けて、児童・生徒が「自ら課題を見付け、自ら学び、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる」(学習指導要領総則第4の2)ことを目指して、メディア活用能力向上を図るための指導力の向上と改善を図りたいと考えている。

以上のような現状や課題や要請にしっかりと目を向けて、大分県教育委員会と手を携え、別府大学司書課程を中心に、同メディア教育・研究センター、同博物館、同図書館などの諸機能を活用してメディア活用能力・メディアリテラシーの育成を目指した本開発プログラムに取り組むことにした。

2 開発プログラム名

児童・生徒の国語力を高め、メディア活用能力を育成する指導力向上のための教員研修プログラム

3 開発プログラムの特徴

問題解決型学習過程における児童・生徒の国語力及びメディア活用能力の育成を図り、教員の指導力向上を目指す研修プログラムを開発し、その成果をDVD、冊子にまとめ、県内小中学校教員の研修に用いる。

4 開発プログラムの内容等

(1) 教員研修は、講演・講義、見学、実習支援、セッションを中心に行う。

講演、講義により国語力及びメディア活用能力育成に係る理論学習を深める。

児童・生徒が「課題を見つける、調べる、まとめる、発表する」過程において

参加者(教員)が実習支援し、指導力の向上を図る。

(2) 児童・生徒が意欲的、主体的に問題を解決する資質や能力を育成するために、6点を中心に指導力向上を目指す。児童・生徒が自らの課題を明らかにする。必要な情報を選ぶ。別府大学の施設設備等を活用する。まとめる。発表する。情報の読み取り方、論理的な思考力、発想力をつける。国語力やコミュニケーション力を身につける。

(3) 教員の指導力向上を図る過程を「メディア活用能力の育成を図る学び方の指導」(仮題)のDVD、報告書にまとめ、学校その他類縁機関や諸団体に配布して、研修に供する。

(4) 計画 実行 まとめ・評価等を適宜行い、所期の目的を達成するよう取り組む。

アンケート調査や聞き取り調査により児童・生徒の実態をつかむ。

教員(研修参加者)の実態や要望を同様な方法でつかむ。

提出レポートや研修会議等で研修の成果や課題を検証し、まとめる。

5 開発プログラムの内容、報告

(1) 県内小中学校及び類縁機関に配布するもの

DVD

報告書(小冊子)

(2) 教員研修センターへの報告書

6 研修の実施計画

日	時	9:30	12:00	13:00	15:30
第1回	7/30 (月)	開講式 「調べ学習の意義と学校図書館の役割」 日本体育大学教授 元文部科学省初等中等教育局教科調査官 成田 國英氏		【見学】別府大学博物館及びアーカイブズ・センター 「博物館、アーカイブズ・センターを活用した調べ学習」 別府大学教授 段上 達雄氏	別府大学准教授 針谷 武志氏
第2回	7/31 (火)	「子どもの学び力を伸ばす朝の読書」 全国朝の読書連絡会会長 栗原 勝氏		「子どもたちに学ぶ喜びを伝えよう」 鹿児島国際大学短期大学部教授 種村 エイ子氏	
第3回	8/2 (木)	【見学】大分県立図書館・先哲資料館 「図書館を使った調べ学習コンクールについて」 大分県立図書館企画協力課長 西津 充芳氏	昼	「調べ学習を通じた国語力の育成と向上」 大分県教育庁義務教育課指導主事 甲斐 徳人氏	
第4回	8/3 (金)	「さまざまなメディアを活用した調べ学習」 別府大学教授 石井 保廣氏	食	【実習支援1】 「メディアを活用した調べ学習」 児童・生徒が参加	別府大学メディア・教育センター 室谷 征一郎氏
第5回	8/7 (火)	【実習支援2】 「メディアを活用した調べ学習」 児童・生徒が参加		【実習支援3】 「メディアを活用した調べ学習」 児童・生徒が参加	
第6回	8/8 (水)	【実習支援4】 「メディアを活用した調べ学習」 児童・生徒が参加		【実習支援5】 「メディアを活用した調べ学習」 児童・生徒が参加	
第7回	8/9 (木)	【セッション】 「メディアを活用していかにして児童・生徒の学習意欲を育てるか」 袖ヶ浦市立根形小学校教頭 鶴田 道雄氏			閉講式