

別府大学短期大学部紀要

第 44 号

目 次

論 文

| | | |
|---|---------------------|----|
| 幼稚園における食育実践プログラムの教育効果の検討 | 海陸留美・伊藤京子・東保美香・浜野香奈 | 1 |
| りんごの品種の違いが離乳食の物性に与える影響について —乳児期の食品による窒息事故を防止するために— | 東保美香・海陸留美・小野章史 | 11 |
| タブレットを活用した物語文の紹介活動の授業研究 —物語教材「スイミー」の紹介文を通して— | 古川元視 | 19 |
| 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」と 発達心理学との関連：スコーピング・レビュー | 針金まゆみ・菅原航平 | 35 |
| 地域文化を活用した学びの場の可能性 —共同温泉での造形ワークショップにおける | | |
| 子どもの豊かな育ちと教員養成・保育者養成の実践的学び— | 田中美貴 | 45 |

研究ノート

| | | |
|--|-----------|----|
| 音楽教育における学びの連続と蓄積を考える —幼児期から学齢期の音楽教材から— | 藤田光子・綿引由佳 | 57 |
| 発達障害児への支援におけるアセスメントに関する考察 —ICF-CY 活用の試み— | 松崎優 | 67 |
| 小学校外国語教育における短時間学習に対する教師の指導意識 —短時間学習の指導に対する経験年数別の結果から— | 秦潤一郎 | 79 |

2025年2月

別府大学短期大学部

別府大学短期大学部紀要

第 44 号

別府大学短期大学部

BULLETIN OF BEPPU UNIVERSITY JUNIOR COLLEGE

No. 44

CONTENTS

ARTICLES

| | |
|--|--------------------------------------|
| An Examination of the Educational Effects of Practical Food Education Programs in Kindergartens KAIRIKU Rumi, ITO Kyoko, TOBO Mika, HAMANO Kana | 1 |
| The Effects of Different Apple Varieties on the Physical Properties of Baby Food: Preventing Choking Accidents in Infants | TOBO Mika, KAIRIKU Rumi, ONO Akifumi |
| A Study on the Introduction of Stories Using Tablets: Through the Introduction of the Story "Swimmy" | FURUKAWA Motomi |
| The Relationship between "Figures Expected to Be Developed by the End of Early Childhood" and Developmental Psychology: A Scoping Review | HARIGANE Mayumi, SUGAHARA Kohei |
| The Potential of Learning Spaces Utilizing Local Culture: Fostering Children's Development and Practical Training for Teachers and Childcare Providers through an Art Workshop at a Community Hot Spring | TANAKA Miki |

RESEARCH NOTES

| | |
|---|-------------------------------|
| Continuity and Accumulation of Learning in Music Education: From Teaching Materials for Preschool through School-Age Children | FUJITA Mitsuko, WATAHIKI Yuka |
| Considerations on Assessment in Support of Children with Developmental Disabilities: An Attempt to Utilize the ICF-CY | MATSUZAKI Suguru |
| Teachers' Awareness of Short-Term Learning in Elementary School Foreign Language Education: Results from Years of Teachers' Experience with Short-Term Learning | HATA Junichirou |